

Konzept der Vorbereitungsklassen der Hardschule GS Singen		Stand: Januar 2020		
VKL		Spracherwerbsstufen Ziel: altersangemessene sprachliche Handlungsfähigkeit	Sprachlerngruppen	
<ul style="list-style-type: none"> - VKL- Lehrer/In ist Klassenlehrer/In - Regelklassenlehrer/Innen sind Fachlehrer 		Ausbildung der Grundfertigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> - Sprechen und Zuhören, Schreiben, Lesen (prozessbezogen) - Mit Texten und Medien umgehen, Sprache untersuchen (inhaltsbezogen) - Inhaltsbezogene und prozessbezogene Kompetenzen sind eng verwoben und werden thematisch und handlungsorientiert aufbereitet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regelklassenlehrer/In ist Klassenlehrer/In - VKL- Lehrer/In ist Fachlehrer/In 	
<ul style="list-style-type: none"> - Alphabetisierung (auch wenn die Kinder eine Schrift beherrschen, müssen sie die grundlegenden Laut-Buchstaben-Beziehungen des Deutschen erwerben, „Zweitschriftler“) - Zweitspracherwerb erfolgt parallel zur Alphabetisierung, in einem integrativen, handlungsorientierten fachsensiblen Sprachunterricht - Sprachsensibler Mathematik-, Sach-, Musik-, Kunst- und Sportunterricht - Demokratiebildung als Fach zur Ausbildung altersgemäßer sozialer Kompetenzen - Zeugnis wie in der Regelklasse, in der Regel ohne Noten - Leistungsbeschreibung der VKL als Beiblatt zum Zeugnis 			<ul style="list-style-type: none"> - Deutschunterricht in der Regelklasse - Alphabetisierung in der 1. Klasse der Regelklasse - Gezielte Unterstützung des Spracherwerbsprozesses (siehe Profilstufen) in den Sprachlerngruppen - Hinweis im Zeugnis: ... hat in der Sprachlerngruppe am Deutsch als Zweitsprache – Unterricht teilgenommen. - Leistungsbeschreibung der VKL als Beiblatt zum Zeugnis - Zeugnis mit Noten 	
VKL 2 im 2. Jahr VKL 1 im 1. Jahr	<ul style="list-style-type: none"> - Verbleib: 1-2 Jahre - dann vollständige Integration in die Regelklasse und weitere Unterstützung in der Sprachlerngruppe - Teilweise Integration im 1. und 2. Jahr nach individueller Vereinbarung - In der Regel läuft die VKL als paralleles Modell zur Regelklasse 	P4: Verbendstellung, Futur, Genitiv, Wortschatz 4 Bsp.: „Die Mannschaft des Kreisverbandes wird jubeln, wenn sie morgen gewinnt.“	SLG 4	Regelklasse 4
		P3: Inversion, Präteritum, Dativ, WS 3 Bsp.: „Dann gratulierte der Opa dem Enkel.“	SLG 3	Regelklasse 3
		P2: Verbklammer, Perfekt, Akk, Wortschatz 2 Bsp.: „Die Katze ist auf den Baum geklettert.“	SLG 2	Regelklasse 2
		P 1: Verbzweitstellung, Präsens, Nom., Wortschatz 1 Bsp.: „Der Junge spielt.“	SLG 1	Regelklasse 1
<ul style="list-style-type: none"> - Neu nach Deutschland eingewandert, ohne bzw. geringe Zweitsprachkompetenz - Nach Deutschland eingewandert und große Diskrepanz zwischen der Spracherwerbsstufe und einer altersgemäßen Regelklassenbeschulung 		<ul style="list-style-type: none"> - Kinder, die hier geboren sind und geringe Zweitsprachkompetenzen aufweisen - Schüler/Innen die aus der VKL 1 oder 2 kommen und die Profilstufe der jeweiligen Klassenstufe weitgehend erreicht haben. 		